

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بجهة بنو ملال خنيفرة
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ

البحث التربوي التدخلي

1- تعريفه :

- معالجة ظاهرة تربوية تتم معاينتها أثناء الممارسة الميدانية. (دليل إجراءات تدير السنة التكوينية بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، الموسم التكويني 2018)
- أسلوب في تناول ومعالجة القضايا والمشكلات التربوية المعيشة من قبل الممارسين، وهو عبارة عن سيرورة دورية يتم فيها الوصل بين الفكر والممارسة.

2- آليات تفعيله :

2 . 1 - رصد الظاهرة وتجميع المعطيات

2 . 2 - التحليل والتفسير

2 . 3 - اقتراح الحلول وتجريبها

2 . 4 - النتائج والخلاصات

3 - هيكلته:

3 . 1 - غلاف البحث:

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵏⵜ

البحث التربوي التدخلي لأطر الأكاديميات

عنوان البحث

الأستاذ(ة) المؤطر (ة)

الاسم و النسب

إنجاز الأستاذ(ة) المتدرب (ة)

الاسم و النسب

رقم بطاقة التعريف الوطنية

السنة التكوينية : 2018

نوقش بتاريخ :

أعضاء لجنة المناقشة :

..... -

..... -

2.3 – الاهداء / كلمة شكر: (اختياري)

3.3 – المقدمة :

- تقديم موضوع البحث
- دوافع البحث
- الإشكالية موضوع المعالجة
- الفرضيات
- المنهج المتبع
- الصعوبات
- تقديم مقتضب لمختلف الفصول و المباحث

4.3 – الشق النظري:

دراسة المفاهيم الأساسية المستثمرة في البحث استنادا إلى المراجع و الدراسات ذات الصلة.

4.4 – الشق التطبيقي:

يقدم هذا الفصل الدراسة الميدانية، وذلك من خلال وصف الخطوات المتبعة لمعالجة الإشكالية ومحاولة حل المشكل أو المشاكل المتعلقة بها، علاوة على ذكر الخلاصات المتوصل إليها، من خلال العناصر التالية:

- تقديم العينة و أدوات البحث الميداني: ملاحظة، مقابلة، استمارات ...
- عرض و تحليل النتائج
- اقتراح الحلول
- استنتاجات

5.3 – الخلاصة العامة للبحث:

- تلخيص مركز للبحث يتضمن :
 - تذكيرا مقتضبا بمجال و سياق البحث
 - تذكيرا موجزا بالإشكالية التي تمت معالجتها

○ ملخصاً للدراسة المنجزة

- توصيات للتطوير أو توسيع مجال الاشتغال (آفاق البحث) ...

6.3 – المصادر والمراجع:

ترتيب المصادر و المراجع ترتيباً ألفبائياً، مقروناً بالمعطيات الببليوغرافية الكاملة

7.3 – الملاحق: الاستمارة ...

8.3 – فهارس المحتويات (لائحة الجداول، لائحة المبيانات، ... الفهرس العام)

4 – توجيهات وإجراءات تنظيمية :

أ – التوثيق في الهوامش :

- كتابة الهوامش في أسفل الصفحة
- توثيق الكتاب :
- الكتاب / مؤلفه / رقم الطبعة / دار النشر / بلد النشر / السنة / الصفحة •
- توثيق المقال :
- عنوان المقال (بين مزدوجتين) / الكاتب / المجلة أو الدورية / العدد / السنة / الصفحات •
- توثيق النقل من المواقع الإلكترونية: الرابط / تاريخ الزيارة •

ب – لغة تحرير البحث :

يمكن تحرير البحث التربوي التدخلي بلغة التخصص

ج – عدد صفحات البحث:

ما بين 25 و40 صفحة دون احتساب الملاحق وفهرس المحتويات.

د – مناقشة البحوث التربوية التدخلية :

تتم عملية مناقشة البحوث التربوية التدخلية ابتداء من يوم الاثنين 10 دجنبر 2018، وخلالها يسلم الأستاذ المدرب ثلاث نسخ ورقية وواحدة رقمية في قرص مدمج، بالإضافة إلى الملف الشخصي إلى لجنة المناقشة.